

Kompetenzen	Inhalte	Methoden / Aufgaben	Differenzierung	Leistungsüberprüfung / Diagnostik
<p><u>Kompetenzbereich 4</u> <u>„Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“</u></p> <p><u>Sprachliche Verständigung untersuchen</u></p> <p><u>An Wörtern, Sätzen , Texten arbeiten</u></p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation Mimik, Gestik, Missverständnisse - Umgangssprache, Bildungssprache - Kommunikation in sozialen Medien <ul style="list-style-type: none"> - nach dem Alphabet ordnen - Wortfamilien, Wortstamm - Wortarten bestimmen - operationale Verfahren (Umstellprobe, Ersetzen, Ergänzen) - Satzglieder - Textarten 	<ul style="list-style-type: none"> - Rollenspiele (Videoaufnahme), Briefe, E-Mail - Gespräche im Klassenrat - Brief an Freund/Freundin oder an den Bürgermeister Jugendsprache <ul style="list-style-type: none"> - mit Wortkarten, Satzteile z. B. Umstellprobe visualisieren <ul style="list-style-type: none"> - plattdeutsches Gedicht oder Geschichte 		

**Gemeinsamkeiten und
Unterschiede von Sprachen
entdecken**

- Sprachspiele,
Geheimsprachen,
Dialekte,
Fremdsprachen
- Fremdwörter

**Grundlegende
sprachliche Begriffe
kennen und
verwenden**

Verb: Grundform,
gebeugte Form

- Artikel : best. und
unbest.
- Adjektive: Grundform
und Vergleichsstufen
- Pronomen
- Satzzeichen
- Satzarten
- wörtliche Rede
- Prädikat/Satzkern
- Ergänzungen:
einteilig, mehrteilig
- Zeiten: Gegenwart,
Vergangenheit,
Zukunft

- Plakate im
Klassenraum zur
Erinnerung
- Grammatikheft
führen

- Übungen in dig.
Medien,
z.B. AntonApp,
Sofatutor,
Learningapps

--	--	--	--	--